

На основу члана 55. Закона о високом образовању ("Службени гласник РС", бр. 76 од 2. септембра 2005, 100 од 6. новембра 2007 - Аутентично тумачење, 97 од 27. октобра 2008, 44 од 30. јуна 2010, 93 од 28. септембра 2012, 89 од 10. октобра 2013, 99 од 11. септембра 2014) и члана 35. Статута Високе грађевинско-геодетске школе, Наставно веће Високе грађевинско-геодетске школе струковних студија из Београда дана 29. новембра 2016. године доноси

## КОДЕКС ПРОФЕСИОНАЛНЕ ЕТИКЕ

### Члан 1.

Кодекс професионалне етике (у даљем тексту: Кодекс) прописује скуп правила о дужностима и правима чланова академске заједнице, односно етичких начела, којих се у раду и начину живота морају придржавати сви наставници и сарадници (у даљем тексту: наставници), запослени и ангажовани у Високој грађевинско-геодетској школи (у даљем тексту: Школа).

Правила и начела овог Кодекса заснивају се на посебној врсти послованаставника и неопходности остварења високог степена њихове професионалне иморалне одговорности.

### Члан 2.

Основни постулати Кодекса, односно наставничке етике су:

- професионална слобода, морална и интелектуална независност одполитичких ауторитета и економске моћи било које врсте;
- слобода говора и истраживања;
- дијалог и толеранција у односу на туђи став и мишљење;
- међусобно уважавање, поштовање и помагање у наставном, научном, и стручном раду;
- објективност и непристрасност у оцени туђег рада и резултата;
- лични дигнитет, самопоштовање и ауторитет;
- нечињење штете својим радњама или пропуштањем, односно недоприношење настанку штете, било материјалне било нематеријалне;
- осуда негативних појава, посебно непрофесионалности, неодговорности, корупције, мита и свих других облика неморала;
- правичност и избегавање конфликта интереса;
- поштовање људских слобода и права, достојанства људске јединке;
- поштовање туђих научних, уметничких и истраживачких резултата, обавеза да се не присвајају незаслужено туђи резултати и признања;
- обавеза да се непрестано ради на свом стручном, научном усавршавању.

### Члан 3.

Наставници су слободни и одговорни у свом раду, теже откривању истине, истражују и бране онако како је сами виде и схватају, не вређајући достојанство других лица.

При томе су дужни да:

- унапређују своје знање и компетенцију, у складу са највишим стандардима савремене науке и образовног процеса;
- промовишу академске слободе, аутономију Школе као институције интелектуалне и духовне слободе;
- испољавају интелектуално поштење.

Професионална слобода не може бити оправдање за повреду основних правачовека, права и достојанства других наставника, студената и других грађана.

Тренутни интереси, било материјални или морални не смеју угрожавати нити компромитовати слободу стварања, истраживачки или стваралачки дух.

### Члан 4.

Наставници морају да подстичу слободан, одговоран и озбиљан приступ студирању.

Обавеза наставника је да, у процесу преношења знања, примењује највише научне, уметничке, стручне, професионалне и етичке стандарде.

### Члан 5.

Наставници воде своје студенте у процесу образовања, односно студирања, они су њихови саветници који су одговорни за успостављање међусобног уважавања и поверења, уз поштовање њихове личности и њихових права и слобода.

### Члан 6.

Наставник је дужан да, у праћењу рада и оцењивању студената, примењује објективне, поуздане и проверене, односно уједначене критеријуме.

Дужан је да примењује искључиво параметре релевантне за оцењивање, односно исказано знање, изнете чињенице, стечене вештине и показану способност да усвојена знања примени у пракси.

### Члан 7.

У циљу остварења професионалног и моралног односа наставника према студентима забрањено је њихово:

- искоришћавање;
- шиканирање;
- дискриминисање;
- недолично понашање према њима;
- вређање њиховог достојанства;
- злоупотреба било које друге врсте.

#### Члан 8.

Колегијални односи заснивају се на:

- међусобном личном и професионалном уважавању;
- разумевању за личне и професионалне дилеме и проблеме;
- солидарности;
- заједничком формулисању и остварењу специфичних интереса свих наставника.

#### Члан 9.

Наставници су дужни да у размени идеја и критика уважавају туђалегитимна мишљења и ставове.

У сучељавању идеја и ставова морају се поштовати личност и научни дигнитет опонента. У колегијалној расправи о научним и истраживачким проблемима могу се супротстављати само научни, стручни и професионални аргументи.

#### Члан 10.

Објективност мора бити једини критеријум вредновања резултата другог наставника или сарадника.

Сарадницима се мора пружити неопходна помоћ у научном раду и напредовању, без пристрасности и уз поштовање њихове стваралачке слободе и основних права и слобода.

#### Члан 11.

Наставници имају право да учествују у раду органа управљања Школе као и у ваннаставним активностима, односно могу прихватити обавезу оваквог учешћа. Обавеза наставника и сарадника је учешће у раду стручних органа.

#### Члан 12.

Наставници су дужни да својим понашањем и професионалним ангажовањем чувају интегритет Школе, радећи по свом најбољем знању, савесно и посвећено, и успостављајући односе са другим појединцима или институцијама, уз поштовање правила пристojности, морала и свеукупне културе понашања.

#### Члан 13.

Наставници су дужни да поштују устројство академске институције, хијерархију наставничких и других звања, овлашћене појединце и органе у институцији.

При томе су слободни да унутар установе, код њених органа, аргументовано критикују устројство, организацију и начин рада, рад органа или појединца, као и да предлажу промену правила на којима установа почива.

Члан 14.

Наставници су дужни да воде рачуна о могућем сукобу интереса и усклађености својих јавних функција са функцијом наставника.

Члан 15.

Неприхватљива понашања наставника унутар установе су:

- лобирање;
- уцене;
- притисци;
- протекционизам;
- сви други облици нечасних утицаја, који воде кршењу стручних критеријума и стандарда у обављању научних, уметничких и стручних послова.

Члан 16.

Наставници учествују у друштвеном животу као и сви грађани, али судужни да лични ангажман ускладе са обавезама према студентима, настави и Школи.

Када иступају као приватна лица, дужни су да избегну стварање утиска да иступају у име Школе.

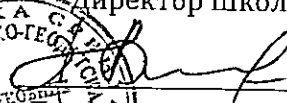
Наставници и сарадници не смеју злоупотребити свој академски статус и ауторитет ради остварења личних, породичних или политичких интереса.

Члан 17.

На понашања и односе запослених у Школи, који нису обухваћени овим Кодексом примењиваће се правила и начела академске заједнице.

Одредбе овог кодекса које се односе на наставнике и сараднике, примењиваће се на истиначин и на све заплене.

Овај Кодекс ступа на снагу даном доношења.

Директор Школе  
  
Проф. др Вуле Алексић

